

西北师范大学

经济学专业（非师范）本科生培养方案

（020101）

一、专业简介

经济学专业是我校最早设立的非师范专业，发端于 1953 年设立的马列教学部，宋福僧、杨守业等知名学者先后任教。自 1983 年省委省政府批准设立经济系以来，为我国、特别是西部地区培养了一大批优秀的经济学专业人才。2016 年经济学专业获批创新型人才基地班，2020 年入选国家级一流本科专业建设点，2023 年微观经济学获批省级教学团队。本专业依托理论经济学省级重点学科和一级硕士学位授权点，经过 40 余年发展，已形成完善的本、硕两级人才培养体系。

二、培养目标

本专业积极响应党和国家教育教学改革要求，顺应新时代经济社会发展对人才培养的新要求。立足甘肃、服务西部、辐射全国，培养德智体美劳全面发展，马克思主义经济学理论基础扎实，熟悉现代经济学理论，熟练掌握现代经济学分析方法，了解中国经济运行规律与改革实践。具有家国情怀与国际视野，拥有较强批判性思维能力、实践应用能力和创新创业能力，能够胜任政府部门、金融机构、企事业单位的经济分析、咨询、管理等实际工作的复合型人才。

本专业毕业生在毕业后五年左右预期达到以下目标：

目标 1：坚定的理想信念。坚持正确的政治立场和政治方向，深化对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；具备良好的思想品德和道德修养，自觉践行社会主义核心价值观；能够准确理解国家经济发展战略和政策，具有良好的职业素养、法治意识和社会责任感。

目标 2：扎实的专业能力。能够熟练运用现代经济学理论和方法分析中国经济发展和改革中的实践问题，具备为政府部门决策服务的能力；能够融会贯通经济学专业知识和行业规范，具备创新性地解决经济社会实践问题的能力；能够掌握更高阶的经济学理论和分析方法，具备进一步深造并成长为经济学高端人才的专业基础和素养。

目标 3：深厚的人文素养。具有较高的马克思主义理论素养；具备全球化视野和深厚的文化底蕴，形成积极正确的人生观、价值观和世界观；拥有较强的科学精神、辩证思维、批判思维和审美情趣；具备良好的身体素质和健康的心理素质；能够进行跨文化、跨学科学习，

具有较强的沟通能力和团队合作能力。

目标 4：终身的学习能力。树立自主发展意识，具备终身学习习惯；具有自主学习、独立思考、不断接受新知识、新理论、新技术的能力；具备识变求变应变的能力，能够适应数字经济和智能时代发展需要。

目标 5：卓越的实践创新能力。具有发现新问题、提出新观点、探索新领域的创新意识；具备知识迁移能力，能够适应世界经济形势变化以及中国经济改革发展需要，创造性地运用经济学知识和研究方法开展科学研究和创业实践。

三、毕业要求

1.知识要求：

本专业学生经过 4 年专业培养，在知识领域应能达到以下要求：

1-1：工具性知识。掌握 1 门外语、具备较强的外语听、说、读、写、译能力；掌握完善的数学、统计学、计算机及现代信息技术知识，能够运用数学方法理解和分析现实经济问题；熟练使用现代信息技术和数据库进行文献检索、数据处理、模型设计、研究分析和论文写作。

1-2：专业知识。掌握经济学基础知识、基本理论和基本应用技能；理解经济学理论的内涵、发展演进、学派差异及争论重点；熟悉经济学理论运用的市场环境、政策依据和政策效果，了解经济学前沿动态，能够运用现代经济学研究方法分析现实经济问题。

1-3：交叉领域知识。拥有宽广的知识面，了解哲学、管理学、历史学、法学（社会学、政治学）、文学、教育学、理学（地理学、心理学）等人文社科和自然科学基础知识。

2.能力要求：

本专业学生经过 4 年专业培养，在专业能力方面应能达到如下要求：

2-1：知识获取能力。善于利用不同知识与信息资源，具有自主学习和与时俱进更新知识的能力；理解经济社会发展新现象与新问题，不断完善自身的经济学理论知识、丰富实践经验的能力。

2-2：实践应用能力。熟练掌握现代经济学基本知识，具有经济学的逻辑思维能力。了解国家经济方针、政策和法规，熟悉经济活动基本流程，并能将所学知识用于解释、解决现实经济生活中的现象和问题。

2-3：创新创业能力。具有创新思维和创新意识，具备较强的分析能力和批判性思维，能够从不同角度看待问题，提出新的观点和解决方案；不断探索未知领域，能够参加创新性实践，具备将创意转化为实际行动的能力。

2-4: 其他能力。具有良好的书面和口头表达能力,能够使用准确规范的语言,逻辑清晰地表达观点,与业界同行和社会公众进行交流;具备良好的沟通能力,能够进行跨文化背景下的沟通和交流;具有良好团队合作能力,能够与团队成员和谐相处,高效完成团队分配的任务;具有较强的组织、协调和管理能力,能够组织协调团队成员开展工作。

3.素质要求

本专业学生经过 4 年专业培养,在综合素质方面应能达到如下要求:

3-1: 思想道德素质。具有较高的马克思主义理论素养,对中国国情、省情有正确的理解和认识;具有正确的人生观、价值观和世界观,具备良好的职业素养和职业道德;具有较强的社会责任感和人文关怀意识,具备强烈的为人民服务的意识和准备。

3-2: 科学文化素养。熟悉人文社会科学领域的基础知识,具备较高的文化品位和审美情趣;熟悉自然科学领域的相关知识,具备扎实的数学基础;熟悉马克思主义社会科学方法论,具备逻辑思维能力、批判精神和反思意识。

3-3: 身心素质。具有强健的身体素质,形成良好的生活习惯和心理素质,养成自觉自律的行为准则,具备自我控制和自我调节能力,实现德智体美劳全面发展。

3-4: 专业素养。系统掌握经济学基本理论和经济学专业基础知识,了解市场经济运行机制,熟悉党和国家经济方针、政策和法规,了解中外经济发展历史和现状;具有运用数量分析方法和现代技术手段进行社会调查、经济研究分析和实际操作等能力。

四、主干学科

经济学

五、核心(主干)课程

政治经济学、中国特色社会主义政治经济学、微观经济学、宏观经济学、《资本论》选读、经济思想史、中国经济史、中级微观经济学、中级宏观经济学、计量经济学、产业经济学、国际经济学、区域经济学、发展经济学、经济学综合模拟实验等。

六、学制与学位

标准学制为 4 年,学生可在 3—6 年内完成学业。

按计划要求完成学业者,授予经济学学士学位。

七、学分要求

本专业学生至少应修满 150 学分方可毕业。

八、教学活动时间、课程学分、学时结构(表 1--表 2)

每学年设置 2 个学期,共 40 周,其中教学时间 36 周(每学期 18 周),考试时间 4 周

(每学期 2 周)。

课堂教学共 116 学分，占毕业总学分的 77.33%；实践教学 30 学分，占毕业总学分的 20%，素质拓展与实践创新 4 学分，占毕业总学分的 2.67%。

1. 课堂教学

表 1 各类课程课堂教学学分和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	课堂教学学分数	占课堂教学总学分百分比(%)	课堂教学学时数	占总课堂教学学时百分比(%)
学校平台通识课程	必修	26.5	22.85	522	24.48
	选修	12	10.34	216	10.12
	小计	38.5	33.19	738	34.60
学院平台学科基础课程	必修	41	35.34	738	34.60
专业课程	必修	26.5	22.85	477	22.36
	选修	10	8.62	180	8.44
	小计	36.5	31.47	657	30.80
总计		116	100	2133	100

【注：学校平台通识课程必修学分中含劳动课程 2 学分，劳动课程不计学时。依照《西北师范大学本科生劳动课程实施办法》执行。】

2. 实践教学

实践教学共 30 学分，其中学校平台通识教育课程中实践部分 11.5 学分，专业课程中实践/实验部分 9.5 学分，专业实习 4 学分，毕业论文（设计）5 学分。

3. 素质拓展与实践创新

素质拓展与实践创新共 4 学分，其中学生创新能力提升计划、“挑战杯”竞赛、“互联网+”竞赛、学科专业竞赛、发表研究论文、申请专利等六项内容，每项 1 学分；社会实践和沙盘模拟每项 0.5 学分；专业技能训练和学术科技活动每项 0.2 学分。需任选满 4 学分。

表 2 周学时分配表

学期	一	二	三	四	五	六	七	八
周学时	20+4	26+4	27.5+2.5	20+3	10+2	8+4	1	1

【注：（1）周学时按照“理论课周学时+实验课周学时”的形式给出；（2）选修课周学时按照各类课程原则上规定的修读学期和应修学分，分学期平均计入。】

九、课程设置及教学计划表（表 3--表 8）

表 3 学校平台通识教育课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数			学期	周学时	考核方式	承担单位	备注	
				合计	讲授	实践						
必修课	310000214	思想道德与法治	3	54	36	18	文1理2	3	考试	马克思主义学院	31000201 形势与政策采用专题讲座形式授课，每学期4个专题，每个专题2小时。专题讲座由马克思主义学院承担，考核由学工部承担。	
	310000210	马克思主义基本原理	3	54	36	18	文2理1	3	考试			
	310000215	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54	36	18	文3理4	3	考试			
	310000212	中国近现代史纲要	3	54	36	18	文1理2	3	考试			
	310000216	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	36	18	文2理3	3	考试			
	31000201	形势与政策	2	64	64		1-8		考查			马院学工部
	310000217	军事课	军事理论	2	36	36		1	2	考试	学工部	网络课程+专题辅导
			军事技能	2周							学工部	不计学分
	430000101	大学体育I	1	36	4	32	1	2	考试	体育学院	体育综合、体育选项学生须完成此模块4学分必修课程，并通过《国家学生体质健康标准》测试。	
	430000102	大学体育II	1	36	4	32	2	2	考试			
	430000103	大学体育III	1	36	4	32	3	2	考试			
	430000104	大学体育IV	1	36	4	32	4	2	考试			
			《国家学生体质健康标准》	自主锻炼，每学年测试1次								不计学分
	52000101	大学英语I	3	54	54		1	3	考试	外国语学院	大学俄语、大学日语根据特殊专业需求开设。	
52000102	大学英语II	3	54	54		2	3	考试				
52000103	大学英语III	3	54	54		3	3	考试				
52000104	大学英语IV	3	54	54		4	3	考试				
000000206	大学生职业发展与就业指导	1	18	10	8	6	2	考查	创院就业校友处	创新创业课程,9周排		
000000205	劳动	2				1-6		考查	各学院	依照《西北师范大学本科生劳动课程实施办法》执行。		
选修课	520032435	大学语文【限选】	2	36	36		文2理1	2	考试	文学院		
	000000202	大学生心理健康【限选】	2	36	36		文1理2	2	考查	心理中心心理学院		
	710000204	计算机应用技术【任选】	1	参加我校组织的全国计算机等级考试并获得合格证书							艺术体育类专业通过国家一级，其他专业通过国家二级	
	通识选修课	政治军事安全类	身心健康能力类		(1) 见当学期公布的通识选修课程列表，修读学期1-8； (2) 学生须修读至少12学分选修课程，其中至少修读6学分校本课程，其余学分可修读慕课等网络课程； (3) 所有学生必须在“艺术审美能力类”课程中修读至少2学分； (4) 所有学生必须在“政治军事安全类”课程中修读至少1学							
	教师教育能力类	创新创业能力类										
	自然科学能力类	生涯规划能力类										

	社会科学能力类	劳动创造能力类	分； (5) 三、四年级本科生必须每学年修读“身心健康能力类”中体育类课程 1 学分，共修读此类课程 2 学分。							
	艺术审美能力类	文化交际能力类								
小计			50	964	738	226				

【注：（1）马克思主义学院不设置前 5 门思政课；（2）体育、舞蹈学院不设置大学体育课；（3）外国语学院英语、翻译专业不设置大学英语课，应设置第二外语；（4）文学院、历史文化学院、国际文化交流学院、传媒学院、旅游学院各专业学生可不修读大学语文课程；（5）体育、音乐、美术、舞蹈等学院相关专业学生在“身心健康能力类”和“艺术审美能力类”课程中选择本专业以外的内容修读。】

表 4 学院平台学科基础课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数			学期	周学时	考核方式	承担单位	备注
				合计	讲授	实验/实践					
必修 课	308001401	高等数学 I	4	72	72		1	4	考试	经济学院	
	308001403	政治经济学	4	72	72		1	4	考试		核心课程
	308001404	高等数学 II	4	72	72		2	4	考试		
	308001406	线性代数	3	54	54		3	3	考试		
	308001407	微观经济学	4	72	72		2	4	考试		核心课程
	308001408	统计学	3	54	54		2	3	考试		
	308001409	会计学	3	54	54		2	3	考试		
	308001410	概率论与数理统计	4	72	72		3	4	考试		
	308001411	宏观经济学	3	54	54		3	3	考试		核心课程
	308001412	金融学	2	36	36		3	2	考试		
	308001413	财政学	2	36	36		3	2	考试		
	308001414	国际贸易学	2	36	36		3	2	考试		
	308001415	计量经济学	3	54	54		4	3	考试		核心课程
小计			41	738	738						

【注：（1）周学时 X+Y 中，X 表示讲授周学时，Y 表示实验、实践周学时；（2）讲授学分原则上 18 学时记 1 学分，实验学分原则上 18 学时记 0.5 学分，实践学分计算办法各专业确定；（3）每个专业学科基础课程和专业必修课程中须列出 5-6 门专业核心课；（4）每个专业学科基础课程和专业必修课程中 10% 的课程须为混合式课程。】

表 5 专业必修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数			学期	周学时	考核方式	承担单位	备注
				合计	讲授	实验/实践					
专业	308001416	专业导引课	1	18	18		1	1	考查		
	308062401	中国特色社会主义政治经济学	2	36	36		2	2	考试	经济学院	核心课程
	308062402	中级微观经济学	2	36	36		3	2	考试		

必修课程	308062403	中级宏观经济学	2	36	36		4	2	考试	
	308062404	经济思想史	2	36	36		4	2	考试	核心课程
	308062405	西方经济学流派	2	36	36		4	2	考查	
	308062406	发展经济学	2	36	36		5	2	考查	
	308062407	国际经济学	2	36	36		5	2	考试	核心课程
	308062408	《资本论》选读	2	36	36		6	2	考查	核心课程
	308062409	中国经济史	2	36	36		6	2	考查	核心课程
	308001417	读书课程	2				1-6		考查	
小计			21	342	342					

【注：（1）周学时 X+Y 中，X 表示讲授周学时，Y 表示实验、实践周学时；（2）讲授学分原则上 18 学时记 1 学分，实验学分原则上 18 学时记 0.5 学分，实践学分计算办法各专业确定；（3）每个专业学科基础课程和专业必修课程中须列出 5-6 门专业核心课，保证学时学分；（4）每个专业学科基础课程和专业必修课程中 10% 的课程为混合式课程；（5）学生必须修读 2 学分“读书课程”。文科专业推荐必读书目不少于 50 部，艺体类、理工科专业推荐必读书目不少于 30 部。学生在四年学习期间必须读完，并在方格纸上撰写 10 到 20 万字读书笔记（不含标点符号），学院组织师范生导师分组答辩、登载成绩，同时考查学生“钢笔字”书写技能。】

表 6 专业选修课程教学计划表

表 6-1 专业限选课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数			学期	周学时	考核方式	承担单位	备注
				合计	讲授	实验/实践					
专业限选课	308062501	新制度经济学	2	36	36		4	2	考查	经济学院	
	308062502	经济法	2	36	36		4	2	考查		
	308062503	数字经济	2	36	36		5	2	考查		
小计			6	108	108						

表 6-2 专业任选课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数			学期	周学时	考核方式	承担单位	备注
				合计	讲授	实验/实践					
专业任选	308001601	学科前沿课	1	18	18		5	1	考查	经济学院	
	308001602	管理学	2	36	36		3	2	考查		推荐课程
	308062601	资源与环境经济学	2	36	36		4	2	考查		推荐课程
	308001605	python 数据分析基础	3	54	36	18	4	2+1	考查		推荐课程
	308062602	博弈论与信息经济学	2	36	36		5	2	考查		推荐课程
	308001603	市场调查与分析	2	36	36		5	2	考查		

选 课	308062603	宏观经济统计分析	2	36	36		5	2	考查	推荐课程
	308001604	数学 III	2	36	36		6	3	考查	
	308062604	劳动经济学	2	36	36		6	2	考查	
	308062605	城市经济学	2	36	36		7	2	考查	
	308001606	英文文献导读、文献检索	1	18	18		7	1	考查	
小计			21	324	324					

【注：学生必须完成至少 10 学分选修课程，其中限选 6 学分，任选 4 学分。】

表 7 学院平台专业素质拓展与实践创新教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数			学期	周学时	考核方式	承担单位	备注
				合计	讲授	实验/实践					
专业素质拓展与实践创新		学生创新能力提升计划	1				1-7		考查	经济学院	(1) 学生必须完成本模块 4 学分； (2) 学分获取依据经济学院素质拓展与实践创新活动项目设置及学分认定标准和办法执行。
		“挑战杯”竞赛	1				1-7		考查		
		“互联网+”竞赛	1				1-7		考查		
		专业技能训练	0.2				1-7		考查		
		学术科技活动	0.2				1-7		考查		
		学科专业竞赛	1				1-7		考查		
		社会实践	0.5				1-7		考查		
		沙盘模拟	0.5				1-7		考查		
		发表研究论文	1				1-7		考查		
	申请专利	1				1-7		考查			
小计			4								

【注：（1）素质拓展与实践创新学分要求学生通过参加“学生创新能力提升计划”、“挑战杯”竞赛、“互联网+”竞赛、专业技能训练、学术科技活动、学科专业竞赛、社会实践、科技实践、发表研究论文、申请专利等方式获得。（2）各专业应结合专业特点对学生开展专业素质拓展与实践创新训练，科学设置素质拓展与实践创新活动项目，并制定学分认定的标准和办法。（3）学生必须完成素质拓展与实践创新模块 X 学分（“素质拓展与实践创新”要求学生至少修读 4 学分）；（4）学生完成“五育”项目考核可置换“素质拓展与实践创新”学分。】

表 8 实践教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数			学期	周学时	考核方式	备注
				合计	讲授	实验/实践				
专业必修	308001418	信息与数据素养	2	36	27	9	3	1.5+0.5	考查	经济学院 核心课程
	308062410	经济学综合模拟实验	2	36	18	18	4	1+1	考查	
	308001420	经济学研究方法与论文写作	1	18	0	18	5	1	考查	
	308062411	产业经济学	2	36	27	9	5	1.5+0.5	考查	

课	308062412	区域经济学	2	36	27	9	5	1.5+0.5	考查	核心课程	
	308062413	实验与行为经济学	3	54	18	36	6	1+2	考查		核心课程
	308062414	经济调查与分析	3	54	18	36	6	1+2	考查		核心课程
	308001421	专业实习	4				5-7				
	308001422	毕业论文(设计)	5				7-8				
小计			24	270	135	135					

【注：(1) 此处由各专业根据专业教学需要，详细列出四年期间学生应当完成的实习实践环节，时间安排，以及各自的学分数。(2) 实习(含见习)原则上不少于8周，不超过25周。(3) 实践项目不列学时数，只列开展学期及周数，课内实验列入相应课程。(4) 学年论文要求学生结合学科基础课、专业课开展研究性学习，加强对所学专业知识的探讨与研究，分析解决实际问题，掌握论文资料的收集、整理与运用，以及论文写作的基本程序与规范。通过学年论文，为进一步进行专业学习、开展科学研究创造条件，并为毕业论文(设计)奠定良好的基础。学年论文一般应从第5学期开始进行，第6学期末完成。(5) 毕业论文(设计)一般应在第7学期(或第6学期)开学初安排学生进行选题，以使学生有比较充裕的时间及利用专业实习时间收集资料、开展调研。毕业论文(设计)的开题环节应在第7学期(或第6学期)完成，研究、设计、撰写环节在第7、8学期(或6-8学期)进行，答辩于第四学年第二学期5月上旬结束。】

十、支撑矩阵

【依据本专业的培养目标、毕业要求内容，各专业自行填写。具体如下：】

(一) 目标矩阵

毕业要求 【工科类可按照 工科认证12条 列出竖列目录】		培养目标				
		目标1	目标2	目标3	目标4	目标5
知识 要求	1-1	L	H	L	M	M
	1-2	M	H	M	L	M
	1-3	L	L	M	M	H
能力 要求	2-1	L	M	M	H	M
	2-2	H	H	M	M	L
	2-3	L	M	M	M	H
	2-4	L	M	H	M	M
素质 要求	3-1	H	M	M	L	M
	3-2	M	L	H	L	M
	3-3	M	M	H	M	L
	3-4	L	M	M	M	H

【注：H代表毕业要求对培养目标高支撑，M代表毕业要求对培养目标中支撑，L代表毕业要求对培养目标低支撑。】

(二) 课程矩阵

毕业要求 【工科类可按照工科认证12条列出横行目录】 课程、实践		知识要求			能力要求				素质要求				统计		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	H	M	L
通识教育课程	思想道德与法治			L			L		M				0	1	2
	马克思主义基本原理			M			L		M				0	2	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			L	L				M				0	1	2
	中国近现代史纲要			M	L					M			0	2	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			L		M			L				0	1	2
	形势与政策				M			L	M				0	2	1
	军事课			M			M				M		0	3	0
	大学体育 I,II,III,IV							L		L	H		1	0	2
	大学英语 I,II,III,IV	M			M					L			0	2	1
	大学生职业生涯与就业指导		M					M	L				0	2	1
	劳动							L			H		1	0	1
	大学语文			M				L		M			0	2	1
	大学生心理健康			L				L			H		1	0	2
通识教育任选课程			L			L			M			0	1	2	
学	高等数学 I	H			M					H			2	1	0

科 基 础 课 程	政治经济学		M			H			H				2	1	0
	高等数学 II	H			M				H				2	1	0
	线性代数	H			M				L				1	1	1
	微观经济学		H			M	L						1	1	1
	统计学	H			M						M		1	2	0
	会计学	H			M				L				1	1	1
	概率论与数理统计	H		H		M							2	1	0
	宏观经济学		H				M				H		2	1	0
	金融学		H		M				L				1	1	1
	财政学		H		M				M				1	2	0
	国际贸易学		H		M				L				1	1	1
	计量经济学	H			M						L		1	1	1
专 业 必 修 课 程	专业导引课		H		M	H	M	M	L			H	3	3	1
	中国特色社会主义政治经济学		H			M			H				2	1	0
	中级微观经济学		H			H					M		2	1	0
	中级宏观经济学		H				M				H		2	1	0
	经济思想史		H		M						H		2	1	0
	西方经济学流派		H				M				L		1	1	1
	发展经济学		H				M				L		1	1	1
	国际经济学		H				M				H		2	1	0
《资本论》选读					M			L	H			1	1	1	

	中国经济史			H		M						M	1	2	0
	读书课程	M	H	M	M	M	M	M	L	H	M	H	3	7	1
专业 实践 必修 课程	信息与数据素养	H			M							L	1	1	1
	经济学综合模拟实验		L		H							M	1	1	1
	经济学研究方法与论文写作	H			M							L	1	1	1
	产业经济学		H		M							L	1	1	1
	区域经济学		L		M							H	1	1	1
	实验与行为经济学		M				H					L	1	1	1
	经济调查与分析	L					H					M	1	1	1
	专业实习	H	H	M	H	H	H	H	H	H	L	L	8	1	2
	毕业论文（设计）	H	H	M	H	H	H	M	H	H	L	H	8	2	1
专业 选 修 课程	新制度经济学				H					H		L	2	0	1
	经济法	M		H					L				1	1	1
	数字经济		H							H		L	2	0	1
	学科前沿课		H				H		L			H	3	0	1
	管理学		H	L	L								1	0	2
	资源与环境经济学			L			H					H	2	0	1
	python 数据分析基础	H			H							L	2	0	1
	博弈论与信息经济学		H		L							H	2	0	1
	市场调查与分析		H		H							L	2	0	1
宏观经济统计分析	M			M		L					H	1	2	1	

	数学 III	H			M					H			2	1	0
	劳动经济学		H				L					M	1	1	1
	城市经济学				M		M					H	1	2	0
	英文文献导读、文献检索	H	M	M	L	M	M	H	M	M	M	H	3	7	1
素质拓展与实践创新	学生创新能力提升计划														
	“挑战杯”竞赛														
	“互联网+”竞赛														
	专业技能训练														
	学术科技活动														
	学科专业竞赛		M		H		H	H	H		M	L	4	2	1
	社会实践														
	沙盘模拟														
	发表研究论文														
	申请专利														
统计	H	14	23	3	7	5	7	3	5	9	3	14	93		
	M	4	5	8	21	8	10	4	6	4	4	6	80		
	L	1	2	7	5	0	6	5	11	2	2	13	54		

十一、辅修教育

为适应学生个性差异和不同志趣，充分体现因材施教原则，发挥学生个性特长，为学有余力的学生提供更多的学习机会，学校实施多层次复合型人才培养模式。除本专业外的其它专业学生在保证修读主修专业的同时，可根据自身情况选择本专业以下修读层次：辅修专科、辅修本科、辅修学士学位。

（一）辅修专科

应修读本专业人才培养方案的学科基础课程和专业课程中规定的必修课，获得不低于36学分的辅修课程学分，在取得主修专业本科毕业证书后，可发给辅修专科专业毕业证书。

辅修本专业专科的学生应当修读以下必修课程：

学科基础课程：**微观经济学，宏观经济学，财政学，金融学，统计学，会计学，计量经济学。共计20学分。**

专业课程：**马克思主义政治经济学，中国特色社会主义政治经济学，经济思想史，中国经济史，发展经济学，产业经济学，区域经济学，国际经济学。共计16学分。**

（二）辅修本科

应修读本专业人才培养方案的学科基础课程和专业课程中规定的必修课，并修读一定数量的选修课，获得不低于60学分的辅修课程学分，其中必修课程不低于50（原则上不低于45学分）学分。在取得主修专业本科毕业证书后，可发给辅修本科专业毕业证书。

辅修本专业本科的学生应当修读以下必修课程：

学科基础课程：**微观经济学，宏观经济学，政治经济学，财政学，金融学，统计学，会计学，计量经济学，国际贸易学。共计26学分。**

专业课程：**中国特色社会主义政治经济学，中级微观经济学，中级宏观经济学，经济思想史，中国经济史，发展经济学，《资本论》选读，产业经济学，区域经济学，国际经济学，新制度经济学，经济法。共计24学分。**

另外，还须在本人才培养方案的专业课程（必修、选修）中选修**10**学分其它课程。

（三）辅修学士学位

在修读完成辅修本科专业课程学分的基础上，完成辅修专业的实践教学环节（见习实习、毕业论文或毕业设计），达到学位授予条件，且辅修专业与主修专业分属于不同学科门类，在取得主修专业学士学位证书后，可授予本专业辅修学士学位。

（四）有关规定

主修专业与辅修专业相同的课程，或者主修专业课程教学要求高于辅修专业的，经相关

学院认定，可用主修专业课程代替辅修专业课程，不必重复修读。

学生因多种原因终止辅修后，辅修期间所修读的辅修专业课程学分可转为主修专业的任选课学分。

十二、课程简介

308001401 高等数学I (Advanced Mathematics I)

课程类型：学院平台，必修

周学时：4+0，总学时 72 学时（讲授 72 学时，实验 0 学时）

内容提要：主要讲授函数与极限（初等函数、数列的极限、函数的极限、极限的运算与法则、极限存在性定理及函数的连续性）、导数与微分（导数概念、求导法则、微分及导数概念在经济学中的应用）、微分中值定理与导数的应用、不定积分、定积分及其应用。

先修课程：无

教 材：《高等数学（上册）》，ISBN：9787040589818，同济大学数学科学学院，高等教育出版社，2023 年，第 8 版。

参考书目：

[1]《经济数学基础第一分册-微积分》，ISBN：9787220096334，龚德思等，四川人民出版社，2016 年，第 5 版。

[2]《数学分析(上册)》，ISBN：9787040138528，陈纪修等，高等教育出版社，2004 年，第 2 版。

[3]《数学分析（上册）》，ISBN：9787040295665，华东师范大学数学系，2010 年，第 4 版。

[4]《经济数学-微积分》，ISBN：9787560661667，邹彪，西安电子科技大学出版社，2021 年，第 2 版。

308001403 政治经济学 (Political Economy)

课程类型：学院平台，必修

周学时：4+0，总学时 72 学时（讲授 72 学时，实验 0 学时）

内容提要：该课程是经济学专业的专业核心课程，介绍了政治经济学的由来与发展、性质、任务和意义；马克思主义政治经济学的方法与研究对象；人类社会经济制度与经济形式；生产力、生产关系和生产方式；商品和价值、货币与货币流通量、商品生产和商品流通；资本的积累过程、资本及其循环和周转；社会总资本再生产和市场实现；信用制度与虚拟资本；竞争与垄断等。该课程的目标在于培养学生马克思主义政治经济学的基本理论和基本知识，

认识社会经济关系及其发展的规律性，坚定社会主义信念，树立共产主义世界观，培养和提
高正确分析当代资本主义经济制度、社会主义经济制度中各种社会经济问题的能力，理解资
本主义经济制度的实质和基本矛盾，懂得资本主义产生、发展和必然为社会主义所代替的历
史规律，了解资本主义在当代的新变化、新特点及其国际经济关系，为学习经济类专业的各
门专业课程奠定较好的理论基础。

先修课程：无

教 材：《马克思主义政治经济学概论》，ISBN：9787010233550，《马克思主义政
治经济学概论》编写组，高等教育出版社，2021年，第2版。

参考书目：

[1]《资本论》，ISBN：9787229071059，马克思，何小禾（译），重庆出版社，2014
年版。

[2]《政治经济学》，ISBN：9787040502527，逢锦聚、洪银兴、林岗、刘伟，高等教
育出版社，2018年，第6版。

308001404 高等数学II (Advanced Mathematics II)

课程类型：学院平台，必修

周学时：4+0，总学时72学时（讲授72学时，实验0学时）

内容提要：主要讲授微分方程（微分方程概念、可分离变量的微分方程、齐次方程、一
阶线性微分方程、高阶线性微分方程、常系数齐次线性微分方程、常系数非齐次线性微分方
程）、多元函数微分法及其应用（多元函数概念、偏导数、全微分、求导法则）、二重积分
（概念、性质、算法）、无穷级数以及差分方程等内容。

先修课程：高等数学I

教 材：《高等数学（下册）》，ISBN：9787040588682，同济大学数学科学学院，
高等教育出版社，2023年，第8版。

参考书目：

[1]《经济数学基础第一分册-微积分》，ISBN：9787220096334，龚德恩等著，四川人
民出版社，2016年，第5版。

[2]《数学分析(下册)》，ISBN：9787040078824，陈纪修等著，高等教育出版社，2004
年，第2版。

[3]《数学分析（下册）》，ISBN：9787040295672，华东师范大学数学系，2010年，
第4版。

[4]《经济数学-微积分》，ISBN：9787560661667，邹彪著，西安电子科技大学出版社，2021年，第2版。

308001406 线性代数(Linear Algebra)

课程类型：学院平台，必修

周学时：3+0，总学时 54 学时（讲授 54 学时，实验 0 学时）

内容提要：主要讲授行列式（从二三阶行列式推广至 n 阶行列式，行列式的定义，计算，相关的定理及应用，克莱默法则）、线性方程组（线性方程组解的一般理论及解的结构）、向量（向量间的线性关系）、矩阵理论（矩阵的运算、初等变换、逆矩阵、特征值和特征向量、相似矩阵对角化）、二次型等内容。

先修课程：高等数学

教材：《线性代数》，ISBN：9787040592931，同济大学数学科学学院，高等教育出版社，2023年，第7版。

参考书目：

[1]《经济数学基础（第二分册）线性代数》，ISBN：9787220096396，龚德恩等著，四川人民出版社，2015年，第5版。

[2]《高等代数》，ISBN：9787040118766，刘仲奎等著，高等教育出版社，2003年，第1版。

[3]《线性代数》，ISBN：9787030411990，上海交通大学数学系，科学出版社，2023年，第3版。

308001407 微观经济学 (Microeconomics)

课程类型：学院平台，必修

周学时：4+0，总学时 72 学时（讲授 72 学时，实验 0 学时）

内容提要：该课程是财经类专业本科生的专业基础课，内容主要包括微观经济学概论、供求理论、消费理论、厂商理论、市场理论、分配理论、一般均衡理论、福利经济理论和市场失灵及政府的微观决策理论。微观经济学侧重于有关基本概念、基本定律、基本理论的教学，使学生对市场经济运行机制的一般原理和规范行为等方面的内容有详尽的了解，并能运用一些基本的经济分析方法和工具，对有关理论和模型进行一些实证性的描述和分析，并最终明确现代经济学的核心内容是社会资源如何得以优化配置和充分利用这一问题。通过本课程的学习，可以使学生在掌握微观经济学基本理论内容的基础上，提高学生的抽象思维能力

和逻辑思维能力，培养学生运用经济学的分析方法分析问题和解决问题的能力，并使学生了解部分西方经济理论对我国当前的经济改革和开放的借鉴作用。

先修课程：高等数学I

教 材：《西方经济学（上）》，ISBN：9787300301549，《西方经济学》编写组，高等教育出版社，2019年，第2版。

参考书目：

[1]《西方经济学（微观部分）》，ISBN：9787300000210，高鸿业，中国人民大学出版社，2021年，第8版。

[2]《经济学原理（微观经济学分册）》，ISBN：28965526，曼昆，北京大学出版社，2020年，第8版。

308001408 统计学(Principles of Statistics)

课程类型：学院平台，必修

周学时：3+0，总学时 54 学时（讲授 54 学时，实验 0 学时）

内容提要：《统计学》是一门搜集、整理和分析统计数据的方法论科学，其目的是探索数据的内在数量规律性。取得统计数据是进行统计分析的基础，统计数据的整理是数据收集与数据分析之间的必要环节，统计数据的分析是统计学的核心内容，是通过统计描述和统计推断探索数据内在规律的过程。课程内容包括，统计的基本职能，统计调查及整理方法，综合指标分析，动态分析，统计指数分析，抽样调查理论，相关及回归分析。

先修课程：高等数学

教 材：《应用统计学》，ISBN：9787302607083，卢冶飞主编，清华大学出版社，2022年6月，第5版。

参考书目：

[1]《统计学》，ISBN：9787300293103，贾俊平主编，中国人民大学出版社，2021年10月，第8版。

[2]《统计学》，ISBN：9787040522297，袁卫、庞浩、贾俊平、杨灿等主编，高等教育出版社，2019年，第8版。

[3]《统计学—基本概念和方法》，ISBN：9787040078916，G.R.埃维森等编著，高等教育出版社，2000年。

308001409 会计学 (Principles of Accounting)

课程类型: 学院平台, 必修

周学时: 3+0, 总学时 54 学时 (讲授 54 学时, 实验 0 学时)

内容提要:《会计学》是是经管类专业学生的必修课,旨在使初学者掌握会计基本原理、会计核算的基本方法和基本操作技术。通过本课程学习使学生了解会计的产生和发展,明确会计的基本职能、特点、对象、任务,及其会计核算的基本前提和一般原则;理解并掌握会计要素、会计科目和账户、复式记账的相关理论、借贷记账法的内容及其具体运用;掌握会计凭证、会计账簿、财产清查的基本内容和实务操作中的具体要求,明确会计记账程序的种类及其执行程序;能够阅读和编制基本会计报表,并进行与会计报表相关的财务指标的计算和分析;了解会计工作组织的有关内容及我国的会计法规体系等会计规范。

先修课程: 政治经济学

教 材:《基础会计》, ISBN: 9787565441929, 陈国辉、迟旭升, 东北财经大学出版社, 2021 年, 第 7 版.

参考书目:

[1]《会计学:原理与方法》, ISBN: 9787300275994, 夏冬林、秦玉熙著, 中国人民大学出版社, 2019 年, 第 3 版.

[2]《会计学》, ISBN: 9787301299326, 陆正飞、黄慧馨、李琦著, 北京大学出版社, 2018 年, 第 4 版.

308001410 概率论与数理统计 (Probability Theory & Mathematical Statistics)

课程类型: 学院平台, 必修

周学时: 4+0, 总学时 72 学时 (讲授 72 学时, 实验 0 学时)

内容提要:本课程是经济管理类本科各专业通识教育课,是研究随机现象及其规律的理论与方法的课程,为分析研究经济活动及实践中出现的随机现象提供了良好的数学工具,也为学生学习后续课程和进一步深造打下良好的基础。本课程的主要内容包括:随机事件与概率、概率的基本性质及其运算法则、全概率公式与贝叶斯公式;随机变量及其分布、随机变量的分布函数、随机变量函数的分布、几种重要的分布;二维随机向量及其分布、联合分布与边缘分布、条件分布、随机变量的独立性、两个随机变量的函数的分布;随机变量的数字特征;大数定律与中心极限定理;统计量与抽样分布;矩估计与极大似然估计、区间估计、参数的假设检验等。

先修课程: 高等数学

教材：《概率论与数理统计》，ISBN：9787040516609，盛骤等编，高等教育出版社，2020年11月，第5版。

参考书目：

[1]《概率论及数理统计教程》，ISBN：9787040511482，茆诗松等编，高等教育出版社，2019年11月，第3版。

[2]《经济数学基础》第三分册《概率统计》，ISBN：9787220096341，龚德恩主编，四川人民出版社，2016年4月，第5版。

308001411 宏观经济学 (Macroeconomics)

课程类型：学院平台，必修

周学时：3+0，总学时 54 学时（讲授 54 学时，实验 0 学时）

内容提要：宏观经济学是财经类院校经济学类和工商管理类专业本科生的专业基础课程，是一门研究经济总体行为的经济学科，由宏观经济理论和宏观经济政策两部分组成。宏观经济理论以国民收入决定理论为核心，分析产出、消费、储蓄、投资、物价水平、利率、货币需求和货币供给等经济变量之间的关系，探讨经济增长、经济周期、失业和通货膨胀等宏观经济学问题；宏观经济政策以理论研究为依据，主要分析政府财政政策和货币政策的目标、工具、机制和效应。本课程以凯恩斯主义宏观经济理论为主体框架，并融合新古典宏观经济学、新凯恩斯主义经济学和新增长理论。本课程的学习不仅为学习其它相关专业课程建立理论基础，而且能够掌握宏观经济学分析工具，用来认识和理解现实中的宏观经济问题。

先修课程：微观经济学，高等数学

教材：《西方经济学（下册）》，ISBN：9787040525540，《西方经济学》编写组，高等教育出版社，2019年9月，第2版。

参考书目：

[1]《经济学原理（宏观经济学分册）》，ISBN：9787301312971，（美）N.格里高利·曼昆，北京大学出版社，2020年05月，第8版。

[2]《宏观经济学》，ISBN：9787300288536，鲁迪格·多恩布什、斯坦利·费希尔、理查德·斯塔兹，中国经济出版社，2022年09月，第13版。

308001412 金融学 (Finance)

课程类型：学院平台，必修

周学时：2+0，总学时 36（讲授 36 学时，实践 0 学时）

内容提要：本课程是金融专业的统帅性基础理论课程。以货币、信用及其价格等基本要素为基础，阐明各要素之间的关联性；以金融机构和金融市场为载体，阐释金融运作的基本原理；以利率为联结微观金融与宏观金融的纽带，说明其作用机理；以金融总量与结构均衡为目标，讨论宏观金融的理论与实践问题。以宏观调控和金融监管为保证，研究金融发展的稳健与效率问题。

先修课程：微观经济学、宏观经济学

教材：《金融学（精要版）》，ISBN：9787040559538，李健，高等教育出版社，2021年7月，第2版。

参考书目：

[1]《金融学》，ISBN：9787300278278，黄达、张杰，中国人民大学出版社，2020年4月，第5版。

[2]《货币金融学》，ISBN：9787111676447，蒋先玲，机械工业出版社，2022年6月，第3版。

[3]《货币金融学》，ISBN：9787300230016，弗雷德里克 S.米什金著，郑艳文等译，中国人民大学出版社，2023年04月，第11版。

308001413 财政学（Public Finance）

课程类型：学院平台，必修

周学时：2+0，总学时36（讲授36学时，实践0学时）

内容提要：《财政学》是“以国家（政府）为主体的财政分配关系”为研究对象的学科，它是随着国家的产生而形成的一种经济关系和特殊分配关系。其目标是从纷繁复杂的社会经济运行及现象中梳理、归纳财政分配活动，着重研究财政职能定位、财政分配过程及内容、财政分配与社会经济活动的相互关联等，揭示财政分配的规律性，最终为制定财政制度和财政政策提供科学指导，以更好地引领财政实践。

先修课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学

教材：《公共财政概论》，ISBN：9787040522105，公共财政概论编写组（樊丽明、杨志勇、马海涛、邓淑莲、石绍宾、朱青、孙开、李齐云、林致远），高等教育出版社，2019年，第1版。

参考书目：

[1]《财政学》，ISBN：9787300277561，陈共，中国人民大学出版社，2020年，第10版。

[2]《财政学》，ISBN：9787300217543，哈维·S·罗森，中国人民大学出版社，2015年，第10版。

308001414 国际贸易学 (International Trade)

课程类型：学院平台，必修

周学时：2+0，总学时 36（讲授 36 学时，实践 0 学时）

内容提要：《国际贸易学》是经济管理类专业的基础课程。《国际贸易学》系统研究国家间商品与劳务交换产生与发展的原因、贸易结构与贸易利益分配及其制约因素问题，揭示国际贸易发展的一般规律和各国对外贸易运行的特点。本课程讲授的内容主要包括国际贸易理论、国际贸易政策和当代国际贸易现实问题。在国际贸易理论部分主要阐述古典国际贸易理论、新古典国际贸易理论及新贸易理论；在国际贸易政策部分主要阐述各国对国际贸易进行管理、调节和干预的关税、非关税壁垒及鼓励出口等的各项措施；在当代国际贸易现实问题部分主要涉及区域经济一体化、跨国公司及服务贸易等方面的内容。

先修课程：政治经济学、微观经济学

教 材：《国际贸易学》，ISBN：9787302546221，王秋红等，清华大学出版社，2019年，第3版。

参考书目：

[1]《国际贸易学：理论、政策与实证》，ISBN：9787301317990，余淼杰，北京大学出版社，2021年，第2版。

[2]《国际贸易学》，ISBN：9787030683601，范爱军，科学出版社，2022年，第4版。

[3]《国际贸易学》，ISBN：9787300307794，金泽虎，中国人民大学出版社，2022年，第4版。

308001415 计量经济学 (Econometrics)

课程类型：学院平台，必修

周学时：3+0，总学时 54 学时（讲授 54 学时，实验 0 学时）

内容提要：计量经济学是经济类专业人才培养方案中的学院平台通识课程。计量经济学是经济学、统计学和数学的有机结合，主要包括计量经济学基础、经典单方程计量经济模型--一元线性回归模型、经典单方程计量经济模型--多元线性回归模型、经典单方程计量经济模型--放宽基本假定的模型等内容。通过本课程开设，有助于提高利用其独立建模及对现实经济问题进行量化分析能力。

先修课程：微观经济学、宏观经济学、概率论与数理统计

教 材：《计量经济学》，ISBN: 9787040554120, 潘文卿等, 中国人民大学出版社, 2021年3月, 第5版.

参考书目：

[1]《计量经济学精要》中文版, ISBN: 9787111308171, [美]古扎拉蒂, [美]波特著, 张涛译, 机械工业出版社, 2010年6月, 第4版.

《计量经济学精要》英文版, ISBN: 9787111313366, [美]古扎拉蒂, [美]波特著, 机械工业出版社, 2010年7月, 第4版.

[2]《计量经济学》, ISBN: 9787302504795, 孙敬水, 马淑琴著, 清华大学出版社, 2018年8月, 第4版.

[3]《计量经济学》, ISBN: 9787302602583, 孙敬水, 马淑琴著, 清华大学出版社, 2022年4月, 第5版.

[4]《计量经济学导论》, ISBN: 9787300259147, 杰弗里·M·伍德里奇(Jeffrey M. Wooldridge)著, 中国人民大学出版社, 2018年8月, 第6版.

308062401 中国特色社会主义政治经济学(Political Economy of Socialism with Chinese Characteristics)

课程类型：专业平台, 必修

周学时：2+0, 总学时 36 学时 (讲授 36 学时, 实验 0 学时)

内容提要：中国特色社会主义政治经济学是马克思主义政治经济学时代化、中国化、现代化的产物。不仅是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分, 而且是其核心和基石。中国特色社会主义政治经济学理论体系包括: 经济制度、经济运行、经济发展、对外开放。主要从社会主义市场经济体制入手, 分析社会主义市场经济主体运行的基本规律, 包括国有企业、非国有企业, 政府的宏观调控和监管; 社会主义经济发展中的工业化、城市化、一体化、产业结构调整等; 改革与对外开放中的贸易、投资、引进及其经济全球化的问题等。

先修课程：政治经济学

教 材：《中国特色社会主义政治经济学》(第四版), ISBN: 9787040604375, 张宇等, 高等教育出版社, 2023年, 第4版.

参考书目：

[1]《中国特色社会主义政治经济学(第二版)》, ISBN: 9787300294292, 张宇、张晨, 中国人民大学出版社, 2021年, 第2版.

[2]《政治经济学(第六版)》，ISBN: 9787040502527，逢锦聚、洪银兴、林岗、刘伟著，高等教育出版社，2018年，第6版。

[3]《习近平经济思想学习纲要》，ISBN: 9787010248134，中共中央宣传部、国家发展和改革委员会，人民出版社、学习出版社，2022年6月出版。

308062402 中级微观经济学 (Intermediate Microeconomics)

课程类型：专业平台，必修

周学时：2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实践 0 学时）

内容提要：中级微观经济学致力于训练学生掌握经济学理论框架，力图在经济学直观原理和经验案例的基础上，运用代数、微积分等数学工具，进一步全面深入地讲授现代微观经济学的基本理论和分析方法，结合中国改革和发展的实际案例，启发学生获得分析和解决实际经济问题的兴趣和思路，为后续专业课程的学习夯实基础。本课程的教学目的在于使学生掌握中级微观经济学的基本概念、逻辑线索和分析方法，能够将现实中松散和复杂的经济问题，简化和抽象为适合于经济分析的约束条件下的经济行为人最大化自身效用的基本决策问题，能够从理论和实践两方面提供所面临问题的解决思路。

先修课程：微观经济学、高等数学

教材：《微观经济学：现代观点》（第九版），ISBN: 9787543224612，范里安，格致出版社，2015年，第9版。

参考书目：

[1]《西方经济学（微观部分）》，ISBN: 9787300000210，高鸿业，中国人民大学出版社，2021年，第8版。

[2]《微观经济学》，ISBN: 9787300266404，罗伯特·S·平狄克等，中国人民大学出版社，2020年，第9版。

[3]《微观经济学十八讲》，ISBN: 9787301048801，平新乔，北京大学出版社，2001年，第1版。

[4]《微观经济理论——基本原理与扩展》，ISBN: 9787301262528，沃尔特·尼克尔森，北京大学出版社，2015年，第1版。

308062403 中级宏观经济学 (Intermediate Macroeconomics)

课程类型：专业平台，必修

周学时：2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实践 0 学时）

内容提要：中级宏观经济学是初级宏观经济学的深入和扩展，进一步从长期和短期、封闭和开放的角度进行分析，阐述新古典框架经济增长模型和长期中的经济增长，解释短期经济波动、失业的成因，阐释货币与通货膨胀的关系、政府支出与税收、公共债务的运作，探讨货币与经济周期的关系。本课程的教学一方面向学生传授系统的中级宏观经济学知识，为学生们学习其他专业课提供了坚实的理论基础；另一方面结合中国经济体制改革和市场经济发展实践，帮助学生正确地运用宏观经济学中的有关理论来分析我国的宏观经济运行中的问题和对策。

先修课程：中级微观经济学、高等数学

教 材：《中级宏观经济学》，ISBN：9787302565772，巴罗，清华大学出版社，2021年，第1版。

参考书目：

[1]《中级宏观经济学》，ISBN：9787301100240，张延，北京大学出版社，2010年，第1版。

[2]《货币金融学》，ISBN：9787802293236，米什金，中国人民大学出版社，2011年，第1版。

[3]《宏观经济学》，ISBN：9787543218581，曼昆，中国人民大学出版社，2011年，第2版。

[4]《全球视角的宏观经济学》，ISBN：9787543222021，杰弗里·萨克斯，上海人民出版社，2012年，第1版。

[5]《宏观经济学》，ISBN：9787300115283，多恩布什费希尔，斯塔兹，中国人民大学出版社，2010年，第10版。

308062404 经济思想史 (History of Economic Thoughts)

课程类型：专业平台，必修

周学时：2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容提要：经济思想史是通过对过去的经济理论发展和变迁的追溯，针对“经济对于人类意味着什么”这个根本问题进行考察的经济学分支。本门课程主要基于历史唯物主义的方法论，结合具体的历史情境阐述各个历史时期具有代表性的或居于支配地位的经济观点、经济思想和经济学说的发生、发展及其相互联系，另外，从推动经济思想史发展的动力角度看，除去各个历史时期的经济发展所提供的思想和理论要求之外，不同派别经济思想的相互争论也是重要的方面。因此，本课程从不同派别经济思想相互比较的角度，也适当介绍一些非主

流、非正统的经济思想及理论的状况。学习经济思想史的目的，一方面是了解各种经济思想和学说的发展变化的过程；另一方面是了解在市场经济条件下，关于经济活动的各种规律、思想和学说。

先修课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学

教 材：《经济思想史》，ISBN：9787300285566，张旭昆，中国人民大学出版社，2020年，第3版。

参考书目：

[1]《经济思想史教程》，ISBN：9787309134957，马涛，复旦大学出版社，2018年，第2版。

[2]《经济思想史》，ISBN：9787301247877，（美）斯坦利·L·布鲁，（美）兰迪·R·格兰特著、邱晓燕等译，北京大学出版社，2014年，第8版。

308062405 西方经济学流派（Schools of Western Economics）

课程类型：专业平台，必修

周学时：2+0，总学时36学时（讲授36学时，实验0学时）

内容提要：该课程是经济学专业本科生的专业必修课，从动态和立体的视角描述古典学派、凯恩斯经济学、后凯恩斯新古典综合派、货币主义、新古典宏观经济学、新制度经济学和新制度学派七个西方经济学主流学派以及公共选择学派、新奥地利学派等其他非主流流派的产生、发展以及它们之间的关系（分歧与联系），分析这些流派的对经济理论、经济实践的影响。通过对西方经济学流派的学习，使学生对西方经济学主要流派有一个全面理解，加深学生对西方经济学的正确认识，并能结合马克思主义基本原理对西方经济学主要流派进行批判性分析，摒弃其错误和不适合我国国情的内容，增强对马克思主义经济学科学性的认识，借鉴其在一定条件下合理的内容，为新时代中国特色社会主义市场经济建设服务。

先修课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学

教 材：《西方经济学流派评析》，ISBN：9787040522662，《西方经济学流派评析》编写组，高等教育出版社，2019年8月，第1版。

参考书目：

[1]《当代西方经济学主要流派》，ISBN：9787300270074，方福前，中国人民大学出版社，2019年，第3版。

[2]《当代西方经济学主要流派》，ISBN：9787309163896，蒋自强、史晋川，复旦大学出版社，2022年，第5版。

[3]《现代西方经济学流派》，ISBN：9787301259504，王志伟，北京大学出版社，2015年，第2版。

308062406 发展经济学 (Development Economics)

课程类型：专业平台，必修

周学时：2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容提要：发展经济学是专门研究发展中国家经济发展问题的经济学分支学科。发展经济学总论部分主要考察发展中国家的主要特点、发展经济学的产生与演变，以及发展的概念与度量方法；增长与分配部分主要从整体上考察发展中国家的经济增长与收入分配、贫困等问题；结构转变部分考察农业与工业的发展、人口流动与城市化；发展要素部分分别讨论人口、人力资源、资本、技术进步和资源、环境等发展要素对经济发展的影响；对外经济部分主要对国际贸易和外资利用作出详细分析；制度与政府部分则是对制度概念、制度的经济功能及其变迁、市场和政府在经济发展中的作用进行讨论。发展经济学的学科性质决定了它担当着研究经济发展规律的重任，从而为正确认识经济发展过程中出现的各种问题，为制定切合实际的发展战略和发展政策提供理论依据。

先修课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学

教材：《发展经济学》，ISBN：9787040522129，《发展经济学》编写组，高等教育出版社，2019年8月，第1版。

参考书目：

[1]《发展经济学教程（第四版）》，ISBN：9787300307541，彭刚、黄卫平，中国人民大学出版社，2022年08月，第4版。

[2]《发展经济学(Development Economics)》，ISBN: 9787301057438，德布拉吉·瑞 (Debraj Ray)、陶然等译，北京大学出版社，2002年10月，第1版。

308062407 国际经济学 (International Economics)

课程类型：专业平台，必修

周学时：2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容提要：国际经济学课程内容包括两部分，第一部分为国际贸易基础与政策，课堂讲授的重点内容为：国际贸易理论的微观基础；古典贸易理论；要素禀赋理论；特定要素与国际贸易；需求、技术变化与国际贸易；规模经济、不完全竞争与国际贸易；关税与非关税壁垒；贸易保护的依据；经济一体化与关税同盟理论等章节。第二部分为国际金融与开放

条件下的宏观经济政策,课堂讲授的重点内容为内外平衡理论和开放经济条件下的宏观经济政策效果。

先修课程: 微观经济学、宏观经济学、金融学

教材: 《国际经济学》, ISBN: 9787040459432, 李坤望, 高等教育出版社, 2017年2月, 第4版.

参考书目:

[1] 《国际经济学: 理论与政策》, ISBN: 9787300288055, 保罗·克鲁格曼、茅瑞斯·奥伯斯法尔德, 中国人民大学出版社, 2021年01月, 第11版.

[2] 《国际经济学》, ISBN: 9787302534679, [美]多米尼克·萨尔瓦多著, 刘炳圻译, 清华大学出版社, 2019年09月, 第12版.

308062408 《资本论》选读 (Selected Readings on Capital)

课程类型: 专业平台, 必修

周学时: 2+0, 总学时 36 学时 (讲授 36 学时, 实验 0 学时)

内容提要: 本教材为马克思主义理论研究和建设工程重点教材修订版。保持上一版的“导论”、对《资本论》正文的导读、“结束语”三部分组成的基本架构。深入贯彻十九大精神,尤其对《资本论》与习近平新时代中国特色社会主义思想相结合的问题进行了深度思考,主要体现在导论和结束语内容”中。全面梳理了对《资本论》正文的导读部分,延续了按照《资本论》的篇章结构来展开的结构,着力介绍了各篇章的基本理论及其逻辑关系和现实意义。本教材既是大学经济类专业本科生“资本论”课程的教材,也可作为各类干部和群众学习《资本论》的参考书。

先修课程: 政治经济学、经济思想史

教材: 《资本论》选读, ISBN: 9787040533279, 《<资本论>导读》编写组, 高等教育出版社, 人民出版社, 2022年, 第二版.

参考书目:

[1] 《马克思恩格斯文集》, ISBN: 9787010085807, 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编, 人民出版社, 2009年, 第1版.

[2] 《资本论》, ISBN: 12343387, 马克思, 人民出版社, 2018年, 第1版.

308062409 中国经济史 (Economic History)

课程类型: 专业平台, 必修

周学时：2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容提要：本课程以经济学理论作为基本分析框架，分析探讨了从中国从古代小农经济和自然经济向现代工业化和市场经济发展的历史进程。运用经济学的分析框架，以资源、环境、生产力、生产关系的变化为纵向叙述主线，分别对古代、近代和当代中国经济进行横断面剖析，对几千年的中国经济发展史进行了高度浓缩。内容涵盖中国经济从古到今的发展历史，立足于当前的经济现实，按照历史时期主线，聚焦于“三个转型”，即中国经济从传统经济走向现代经济、从相对孤立走向全面开放、从传统计划经济走向社会主义市场经济，揭示中国经济发展的历史趋势。对中国经济史的学习，使学生全面系统了解中国经济发展的历史事实，树立正确的马克思主义历史观和经济观，正确认识历史与现实的关系，有助于学生批判性思维的构建，有利于学生对当代中国经济政策的理解和认识。

先修课程：政治经济学，微观经济学、宏观经济学

教材：《中国经济史》，ISBN：9787040501308，《中国经济史》编写组，高等教育出版社，2019 年，第 1 版。

参考书目：

- [1]《中国经济史》，ISBN：1201912230001，钱穆，北京联合出版公司，2019 年 12 月。
- [2]《中国经济史》，ISBN：9787802253827，侯家驹，新星出版社，2008 年。
- [3]《中国历史上的基本经济区》，ISBN：9787100106146，冀朝鼎，商务印书馆，2014 年。

308001418 信息与数据素养（Information and Data Literacy）

课程类型：专业平台，必修

周学时：1.5+0.5，总学时 36 学时（讲授学 27 时，实验 9 学时）

内容提要：本课程旨在培养学生基本的信息与数据素养，重视学生数据处理能力提高。帮助学生既知道要怎么做，也知道为什么要这样做。课程内容基于 stata 软件展开，具体包括定量分析研究方法过程、数据处理技术、描述性统计分析、图形制作和推断性统计分析等。本课程注重定量研究整体性与数据分析的统一、数据处理与数据分析的统一、统计理论与实际应用的统一、描述分析与模型分析的统一。通过本课程学习，学生可以掌握经济学、社会学、人口学和管理学等相关学科数据分析的基本技能。

先修课程：无

教材：《数据分析与 Stata 应用》，ISBN：9787300314891，杨菊华、杨磊著，中国人民大学出版社，2023 年 3 月，第 1 版。

参考书目：

[1]《数据分析与 Stata 软件应用》，ISBN：9787115602930，宋志刚著，人民邮电出版社，2023 年 3 月，第 1 版。

[2]《Stata 数据管理教程》，ISBN：9787301325759，许琪著，北京大学出版社，2021 年 10 月，第 1 版。

308062410 经济学综合模拟实验 (Comprehensive Simulation Experiment in Economics)

课程类型：专业平台，必修

周学时：1+1，总学时 36 学时（讲授 18 学时，实验 18 学时）

内容提要：本课程是《微观经济学》、《宏观经济学》的同步实验课。课程通过筹码推演和角色扮演模拟宏观和微观经济经营过程，营造真实的经济环境，让学生体会现实生活中的厂商、政府、消费者之间经济行为。课程集实战性、操作性、体验式于一体，通过情景模拟、角色实践的方法让学生体验微观经济的运行与宏观经济调控。厂商团队的主要任务带领厂商高效稳健地经营，规避经营风险与陷阱。汽车和家电厂商向钢铁厂商采购原材料，并受政府的财政政策和货币政策调控影响。政府根据产品市场和原料市场的价格涨幅得出 CPI、PPI 数据，同时依据 GDP 等数据判断通货膨胀和经济周期，在此基础上，政府通过收集货币市场的 M1 和 M2 数据，并采取相应的财政政策和货币政策对经济进行调控。经济学综合模拟实验，是针对经济学专业教学特点而设计，旨在为学生创造一个接近现实的教学实践模拟课程体系，为教师提供多种辅助教学手段，提高学生的专业水平和社会实践能力。由于经济类专业具有理论模型众多、涉及面广、高度抽象的特点，学生应用经济知识分析实际问题比较困难。通过本课程，可以让学生接触到整个经济社会的运行流程、并能有意识地搜集和分析各项经济运行的数据，通过数据分析验证经济模型和经济理论在现实生活中的应用。最终，学生在分组对抗竞争环境下体会经济学的魅力。

先修课程：微观经济学、宏观经济学

教 材：《经济学沙盘实验教程（第二版）》，ISBN：9787300277783，马丽、高峻峰，中国人民大学出版社，2020 年，第 2 版。

参考书目：

[1]《经济学模拟沙盘实验学员手册 V2.2》，成都杰科力科技有限公司。

308001420 经济学研究方法 with 论文写作 (Economic Research Methods and Thesis Writing)

课程类型: 专业平台, 必修

周学时: 0+1, 总学时 18 学时 (讲授 0 学时, 实践 18 学时)

内容提要: 本课程旨在培养学生运用经济学研究方法 with 工具研究经济现实问题的能力, 为学生传授论文写作的一般流程和常见写作方法, 从选题、摘要、关键词、引言、文献综述、实证分析和研究结论等论文各个部分的写作技巧入手, 结合经典经济学文献阅读和常用财经类应用文范文学习, 为学生提供经济学研究和财经类应用文写作的方法指导。

先修课程: 计量经济学、统计学

教材: 《实证论文写作八讲》, ISBN: 9787301317723, 刘西川著, 北京大学出版社, 2020 年, 第 1 版.

参考书目:

[1] 《管理学研究方法 with 论文写作》, ISBN: 9787111634348, 杨学儒、董保宝、叶文平著, 机械工业出版社, 2019 年, 第 1 版.

[2] 《科学研究方法与学术论文写作——理论技巧案例》, ISBN: 9787030338228, 周新年, 科学出版社, 2017 年, 第 1 版.

[3] 《高级计量经济学及 Stata 应用》, ISBN: 9787040329834, 陈强著, 高等教育出版社, 2014 年, 第 2 版.

308062411 产业经济学 (Industrial Economics)

课程类型: 专业平台, 必修

周学时: 1.5+0.5, 总学时 36 学时 (讲授 27 学时, 实践 9 学时)

内容提要: 产业经济学课程是经济学的一门学科基础课, 是介于宏观和微观之间的“中观”经济学, 是一门独立的应用经济学。产业经济学以理论经济学为理论基础, 以产业作为研究对象, 主要研究经济领域中产业的组织、结构、布局、管理、政策与发展规律, 用以指导经济中各产业的运行和发展。课程包括产业组织理论及政策、产业结构理论及政策、产业布局理论及政策、产业关联理论等。产业经济学的理论成果是各国反垄断和政府管制政策的重要基础, 也是理解后起国家产业决策和各种产业现象, 以及评价产业政策以及产业结构合理与否的理论基础。产业经济学是当前经济学领域中发展最为迅速, 理论创新最为活跃的学科之一。产业经济学自 80 年代介绍到我国, 在我国产业经济研究活动中得到了进一步的验证、深化和完善。随着中国经济的发展, 产业组织和产业结构问题被不断的提出和研究, 政

府的反垄断和管制政策、产业政策的设计等诸多领域都亟待产业经济理论的分析 and 运用。

先修课程：高等数学、微观经济学、宏观经济学

教材：《产业经济学》，ISBN：9787040570724，王俊豪，高等教育出版社，2021年12月，第4版。

参考书目：

[1]《产业经济学》，ISBN：9787040548556，苏东水、苏宗伟，高等教育出版社，2021年03月，第5版。

[2]《产业经济学》，ISBN：9787300308753，高志刚主编，人民出版社，2022年08月，第3版。

[3]《产业经济学原理及案例》，ISBN：9787300283227，赵玉林、汪芳主编，人民出版社 2020年08月，第5版。

[4]《产业经济学》，ISBN：9787564225551，芮明杰编，上海财经大学出版社，2016年11月，第3版。

[5]《产业经济学与组织》，ISBN：9787505824010，多纳德·海，德理克·莫瑞斯，经济科学出版社，2001年。

[6]《产业经济学》，ISBN：9787111641452，刘志彪，机械工业出版社，2019年11月，第2版。

308062412 区域经济学 (Regional Economics)

课程类型：专业平台，必修

周学时：1.5+0.5，总学时 36 学时（讲授 27 学时，实践 9 学时）

内容提要：《区域经济学》讲授内容主要围绕生产力布局理论、区域经济发展理论、区域经济协调发展理论、城乡统筹理论以及区域政策五大部分进行展开。绪论介绍区域概念、区域经济学的形成、研究对象和内容、区域经济主要特征等。第一章介绍中国特色的区域经济学理论框架，具体包括马克思主义区域经济思想、中国特色的区域经济学理论的形成、新时期中国区域经济学理论研究的主要方面；生产力布局理论包括第二章，主要介绍生产要素、不同的区位理论，目的是要解决生产力布局的基本原则问题；区域经济发展理论包括第三章、第四章，主要介绍区域经济发展理论、模式和区域产业结构的演进，目的是要解决区域经济增长以及如何增长以及经济结构如何演进的问题；区域经济协调发展理论包括第五、第六、第八章，主要介绍区际竞争与合作、区际收入差距、绿色经济(可持续发展)，目的是要解决区域间对资源要素的竞争、要素聚集强度导致的收入水平差异和资源环境问题；城乡统筹理论包括第

七章，主要介绍城市化、乡村经济以及统筹城乡协调发展问题，目的是要解决如何实现城乡统筹发展问题；区域决策包括第九章、第十章，主要介绍区域发展规划、区域经济政策问题，目的是要解决区域规划的基本原则和区域经济政策的基本内容。

先修课程：微观经济学、宏观经济学

教 材：《区域经济学》，ISBN：9787040481891，《区域经济学》编写组，高等教育出版社，2018年，第1版。

参考书目：

[1]《区域经济学教程》，ISBN：9787300275093，孙久文、叶裕民，中国人民大学出版社，2020年，第3版。

[2]《区域经济学》，ISBN：9787300304670，高洪深、汪彬，中国人民大学出版社，2022年，第6版。

308062413 实验与行为经济学 (Behavioral Economics)

课程类型：专业平台，必修

周学时：1+2，总学时 54 学时（讲授 18 学时，实验 36 学时）

内容提要：行为经济学通过引进心理学、进化生物学及认知神经科学等相关学科的重要成果，丰富并充实了新古典经济学的核心假设与基础理论，从而极大地提升了经济学的解释与预测能力。本课程按照层层递进的原则，构建一个囊括个体行为、博弈行为与宏观行为的完整的行为经济学理论体系；同时，本课程试图在一个内在逻辑一致的框架下将行为经济学的微观、博弈和宏观理论统合起来，从而可在一个清晰的理论框架下把握行为经济学理论的体系全貌；另外，各章节在内容安排上秉承先评介标准新古典理论、再描述标准理论的异象、最后引入行为经济学理论拓展的逻辑主线，清晰地展现了行为经济学对新古典经济学的继承与发展脉络，以及它作为主流经济学的理论前沿之地位。

先修课程：政治经济学，微观经济学，宏观经济学

教 材：《行为经济学(选择互动与宏观行为)》，ISBN：9787300219202，贺京同，那艺，中国人民大学出版社，2015年，第1版。

参考书目：

[1]《行为经济学》，ISBN：9787111556060，威尔金森著、贺京同等译，中国人民大学出版社，2012年，第1版。

308062414 经济调查与分析 (Economic survey and analysis)

课程类型：专业平台，必修

周学时：1+2，总学时 54 学时（讲授 18 学时，实验 36 学时）

内容提要：调查研究是人类正确认识社会科学的方式方法，经济调查研究与分析是经济学本科生应该掌握的专业基本功。本课程通过课堂讲授、实地调研与实践操作，使学生了解和掌握社会经济调查的原理、特点、一般过程和基本方法，培养学生运用经济调查方法调查问题、分析问题及探索问题的能力，帮助学生在今后的经济工作或科学研究中能够正确运用专业知识和调查方法从事经济调查，分析和解决实际的经济社会发展问题。

本课程主要讲授和实践的内容包括研究设计、调查方法、数据整理与分析、调查报告撰写四个模块。研究设计模块包括社会经济调查的分类、社会经济调查的程序和准备工作、社会指标与社会测量以及调查方案的设计四章，以上内容是进行一项社会经济调查前的必经阶段；调查方法模块包括文献调查法、实地观察法、访问调查法、问卷调查法、网络调查法等各类比较常用的调查方法。每一类调查方法是独立的一章，将进行由概念解释到设计实施的详尽阐述；数据整理与分析模块包括调查资料的整理与数据统计分析两章，将对调查数据处理过程与方法进行系统的阐述；调查报告撰写模块是本书的最后一章，将对社会经济调查报告的结构与体例、调查报告的写作步骤与要则进行重点阐述，同时兼顾调查报告评估的意义、原则、内容、方法等相关内容。

为落实立德树人根本任务，实现育人育才相结合的目标，课程善用“大思政课”理念建设课程实践活动育人体系，使思有所引、行有所悟。调查研究方法本身是践行实事求是精神的课程。教学环节中要贯穿实践元素。利用第一课堂，设计丰富教学方法，做好专业知识传授；利用第二课堂，依托学院实践基地，开展课外现场教学；依托学校实践活动，指导学生开展各类调查实践活动，学思践悟，既把专业理论与现实实践相结合，又发挥社会课堂育人功能。

先修课程：微观经济学、宏观经济学

教 材：《调查研究方法》，ISBN: 9787300304724，吕亚荣，中国人民大学出版社，2022 年，第 1 版。

参考书目：

[1]《农村社会经济调查方法》，ISBN: 9787300260891，吕亚荣，中国人民大学出版社，2018 年，第 2 版。

[2]《社会经济调查方法与实务》，ISBN: 9787522315263，杨辉、夏凌云，中国财政经济出版社，2022 年，第 1 版。

[3]《社会经济问题统计调查方法》，ISBN: 9787030693556，户艳领、王智新、李丽红，科学出版社，2022 年，第 1 版。

308062501 新制度经济学 (Neoinstitutional Economics)

课程类型：专业平台，限选

周学时：2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实践 0 学时）

内容提要：本课程以西方经济学的理论和方法研究制度的学科。20 世纪 70 年代中期以来以科斯为代表的“新制度经济学”在经济学理论中的影响力日益增加，成为西方经济学界一个引人注目的理论现象。新制度经济学也逐渐成了现代经济学的“显学”。用新制度经济学著名代表人物科斯教授的话来说：“当代制度经济学应该从人的实际出发来研究人，实际的人在由现实制度所赋予的制约条件中活动。”新制度经济学的另一代表人物诺斯认为：“新制度经济学的目标是研究制度演进背景下人们如何在现实世界中做出决定和这些决定又如何改变世界。”科斯与诺斯都强调了新制度经济学应该研究人、制度与经济活动以及它们之间的相互关系。我国在传统的计划经济向市场经济转变的过程当中，新制度经济学中的交易成本理论、产权理论、契约理论、制度变迁等理论对我们认识中国改革开放以来的制度和政策变革提供了非常重要的分析框架。

先修课程：微观经济学

教 材：《新制度经济学原理》，ISBN：9787300271118，胡乐明、刘刚、李晓阳，中国人民大学出版社，2019 年，第 2 版。

参考书目：

[1]《制度经济学》，ISBN：9787100159029，柯武刚、史漫飞，商务印书馆，2002 年，第 2 版。

[2]《财产权力与制度变迁—产权学派与新制度学派译文集》，ISBN：9787543223431，科斯，格致出版社，2014 年版。

[3]《资本主义经济制度》，ISBN：9787564228309，威廉姆森、孙经纬（译），上海财经大学出版社，2017 年版。

[4]《制度、制度变迁与经济绩效》，ISBN：9787543223547，道格拉斯·诺斯著、陈昕译，格致出版社、上海三联书店、上海人民出版社，2014 年。

308062502 经济法 (Economic Law)

课程类型：专业平台，限选

周学时：2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实践 0 学时）

内容提要：《经济法概论》是财经管理类专业开设的一门重要的专业基础课，理论性和应用性较强。课程主要内容包括经济法基础理论与相关法律制度、公司法律制度、个人独资

企业与合伙企业法律制度、企业破产法律制度、合同法律制度、票据法律制度等内容。通过学习本课程，学生能够掌握经济法的基础知识；加强对我国现行的经济法律、法规的认识和理解；同时，全面、系统地学习和掌握经济法理论、制度与实务，能有效引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

先修课程：无

教材：《经济法概论》，ISBN：9787300295503，范亚东、高志杰，中国人民大学出版社，2021年，第4版。

参考书目：

[1]《经济法》，ISBN：9787300288062，赵威，中国人民大学出版社，2021年，第8版。

[2]《经济法》，ISBN：9787302599173，佟元琪、贾晨露，清华大学出版社，2022年，第2版。

[3]《新编经济法教程》，ISBN：9787302561873，刘泽海，清华大学出版社，2020年，第5版。

308062503 数字经济 (Digital Economy)

课程类型：专业平台，限选

周学时：2+0，总学时36学时（讲授36学时，实验0学时）

内容提要：该课程致力于从经济学视角介绍和研究数字经济以及数字化转型问题，包括数字经济理论基础、数字市场运行规律、数字化创新、数字化赋能、数字经济市场主体的特征和数字经济对社会福利的影响等内容。学习本课程的目的，在于使学生具有扎实的经济学理论知识，掌握数据分析工具，成为数据分析与决策人才、产业数字化人才、数字化转型人才，能以数字经济方法来认识和研究区块链、人工智能、物联网和企业数字化转型等新兴领域，同时具备从事研究性工作的能力，在数字时代的背景下培养出具有国际视野的高素质综合经济管理人才。

先修课程：微观经济学、宏观经济学、计量经济学

教材：《数字经济概论》，ISBN：9787300301549，戚聿东，中国人民大学出版社，2022年，第1版。

参考书目：

[1]《数字经济学》，ISBN：9787111695059，孙毅，机械工业出版社，2021年，第1版。

[2]《数字经济学》，ISBN: 9787522725871，韩文龙，中国社会科学出版社，2023年，第2版。

[3]《数字经济前沿八讲》，ISBN: 9787010249100，清华大学社会科学学院经济学研究所，人民出版社，2022年，第1版。

308001602 管理学（Management Science）

课程类型：专业平台，任选

周学时：2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实践 0 学时）

内容提要：《管理学》是财经类专业本科生的专业基础课。目的在于使学生系统地掌握人类管理活动的普遍规律、基本原理和一般方法及公司治理的相关内容。本课程在对管理、管理学的研究对象与任务、管理学形成和发展，以及主要管理流派理论讨论基础上，围绕决策、组织、领导、控制和创新等管理工作的内容，分别阐明各职能的基本概念、基本原理、目的与一般方法，公司治理的基本原理以及基于中国实践的公司治理原理的中国特色。通过本课程的教学，使学生初步掌握管理学的基本概念、管理思想和管理的基本职能及应用方法，公司治理及其实践。使学生能够认识管理活动的各项职能和管理活动的各种规律，并能综合运用所学的基本理论与方法分析各类企业和一般社会经济组织管理中的具体问题，为学生进一步学习其他专业知识和未来管理实践打下一个坚实的基础。

先修课程：无

教 材：《管理学》，ISBN: 9787040458329，马克思主义理论研究和建设工程重点教材编写组，高等教育出版社，2019年，第1版。

参考书目：

[1]《管理学——原理与方法》，ISBN: 9787309136340，周三多、陈传明、刘子馨、贾良定，复旦大学出版社，2018年，第7版。

[2]《管理学》，ISBN: 9787040493856，周三多，高等教育出版社出版，2018年，第5版。

[3]《管理学》，ISBN: 9787300300795，斯蒂芬·罗宾斯，玛丽·库尔特，中国人民大学出版社，2020年，第15版。

[4]《公司治理：基本原理及中国特色》，ISBN: 9787300306575，姜付秀主编，中国人民大学出版社，2022年6月，第1版。

[5]《公司治理》，ISBN: 9787300277455，马连福等，中国人民大学出版社，2020年1月，第2版。

308062601 资源与环境经济学 (Resource and Environmental Economics)

课程类型: 专业平台, 任选

周学时: 2+0, 总学时 36 学时 (讲授 36 学时, 实践 0 学时)

内容提要:《资源与环境经济学》是研究人口与自然资源、环境关系的一个经济学分支学科,主要研究人类活动需求与资源供给之间矛盾过程中资源在当前和未来的配置规律及其实现问题。课程内容以马克思主义人口、资源与环境思想和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以“坚持以人为本,实现可持续发展”为主线,把人口、资源、环境三个有机变量整合起来,运用经济学基本理论和研究方法,分析人口、资源、环境三者之间关系的本质与内在规律,揭示人口、资源、环境如何实现协调发展。课程主要任务是通过该课程的学习,使学生掌握分析与解决资源与环境问题的相关经济理论、研究方法和经济政策工具,并对不同类型资源和环境在现实条件下配置可能发生的偏差进行理论诊断并提出相应的改进方向和措施,从而使学生对现实生活中资源配置、环境保护问题有科学全面的理解和分析判断能力。

先修课程: 微观经济学、宏观经济学

教 材:《人口、资源与环境经济学》, ISBN: 9787040508888, 马克思主义理论研究和建设工程重点教材编写组, 高等教育出版社, 2019 年, 第 1 版。

参考书目:

[1]《资源与环境经济学》, ISBN: 9787030674685, 韩洪云, 科学出版社, 2022 年, 第 1 版。

[2]《人口、资源与环境经济学模型与案例分析》, ISBN: 9787030632357, 刘耀彬、肖小东、胡凯川, 科学出版社, 2020 年, 第 2 版。

[3]《资源环境经济学基础教程》, ISBN: 9787309164152, 黄和平、陈胜东, 复旦大学出版, 2022 年, 第 1 版。

308001605 Python 数据分析基础 (Python Practice of Data Analysis)

课程类型: 专业平台, 任选

周学时: 2+1, 总学时 54 学时 (讲授 36 学时, 实验 18 学时)

内容提要:基于 Python 编程基础和数据分析工具应用教学, 本课程从数据科学理念深化、实践能力培养和专业素质提升的教学目标出发, 建立科学合理的 Python 语言应用与数据分析的实践教学体系。通过实验教学, 加深理解和巩固所学理论知识, 而且更能切实掌握各种数据分析方法在统计软件中的实现, 并能正确解释软件的运行结果。课程内容主要包括

Python 软件基本配置和编程基础、编程进阶、数据预处理、数据描述与数据探索、绘图与可视化、统计推断、相关分析、关联分析等内容。

先修课程：统计学

教 材：《Python 数据分析基础》，ISBN：9787503799464，阮敬、刘帅著，中国统计出版社，2022 年 8 月，第 3 版。

参考书目：

[1]《Python 数据分析》，ISBN：9787300314211，崔连和、黄德海著，中国人民大学出版社，2023 年 1 月，第 1 版。

[2]《数据分析基础——基于 Python 的实现》，ISBN：9787300307923，贾俊平、吴翌琳著，中国人民大学出版社，2022 年 7 月，第 1 版。

308062602 博弈论与信息经济学（Game Theory and Information Economics）

课程类型：专业平台，任选

周学时：2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实践 0 学时）

内容提要：博弈论与信息经济学已成为现代经济学分析的重要工具和发展方向。博弈论主要研究决策主题存在相互作用时，各个主体之间的最优决策以及决策均衡问题；信息经济学则侧重非对称信息博弈论在经济学中的应用。本课程的主要目的是通过传授博弈论与信息经济学的基本概念、基本理论和基本方法，帮助学生建立一个分析经济现象的基本框架，掌握博弈模型的组成部分，并掌握求解不同博弈均衡的方法，为学生进一步学习经济领域各专业知识提供一种分析视角和手段。

先修课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、高等数学

教 材：《经济博弈论》，ISBN：9787309128161，谢识予，复旦大学出版社，2022 年，第 4 版。

参考书目：

[1]《博弈论与信息经济学》，ISBN：9787208052765，张维迎，格致出版社，2012 年，第 1 版。

[2]《博弈论》，ISBN：9787810493987，施锡铨，上海财经大学出版社，2000 年，第 1 版。

[3]《博弈论教程》，ISBN：9787512143456，罗云峰，清华大学出版社，2020 年，第 2 版。

[4]《博弈论教程》，ISBN：9787500424543，吉本斯，中国社会科学出版社，1999 年，

第 1 版.

[5]《博弈论与信息：博弈论概论》，ISBN：9787300109268，艾里克·拉斯穆森，中国人民大学出版社，2016 年，第 4 版.

308001603 市场调查与分析 (Market Research and Analysis)

课程类型：专业平台，任选

周学时：2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实践 0 学时）

内容提要：本课程目标是使学生能够运用市场调查与分析的基本方法、基本技能和现代技术手段，合理的组织企业市场调查与信息的工作。初步具备分析解决企业市场调查与分析实际工作问题的综合能力。教学内容按调查工作的流程划分为市场调研方案的拟定、各种调研方法的运用、量表和调查问卷的设计、市场调查的组织实施、调查资料的整理分析、市场调研报告的撰写等主要内容。

先修课程：统计学

教 材：《市场调查理论与方法》，ISBN：9787040502503，徐映梅著，高等教育出版社，2018 年 9 月，第 1 版.

参考书目：

[1]《市场调查与市场分析》，ISBN：9787512143654，李国强、苗杰著，中国人民大学出版社，2017 年 10 月，第 3 版.

[2]《市场调研与分析》，ISBN：9787300290140，陈凯著，中国人民大学出版社，2021 年 3 月，第 2 版.

308062603 宏观经济统计分析 (Statistical Analysis for Macroeconomic)

课程类型：专业平台，任选

周学时：2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实践 0 学时）

内容提要：宏观经济统计分析以统计学和宏观经济理论为基础，将宏观统计分析方法与相应的宏观统计数据相结合，对我国宏观经济运行中的现实问题进行分析研究。通过本课程的教学，培养学生灵活运用宏观经济理论、现代统计分析方法研究实证经济问题的能力与技术，主要是善于捕捉经济问题，能够归纳主要的理论观点，掌握宏观经济领域的统计分析方法，根据实际统计资料开展宏观经济现实问题的分析及对策研究。

先修课程：概率论与数理统计

教 材：《宏观经济统计分析》，ISBN：9787300199542，赵彦云，中国人民大学出

版社，2014年11月，第2版。

参考书目：

[1]《宏观经济统计分析》，ISBN：9787503780271，吕光明，中国统计出版社，2016年，第1版。

[2]《货币金融学》，ISBN：9787802293236，米什金，中国人民大学出版社，2011年，第1版。

[3]《宏观经济统计分析：理论、方法与实务》，ISBN：9787508470740，龚曙明，中国水利水电出版社，2010年，第1版。

[4]《宏观经济统计分析的理论与实践》，ISBN：9787505856080，陈瑾枚，经济科学出版社，2005年，第1版。

[5]《宏观经济学》，ISBN：9787300115283，多恩布什费希尔，斯塔兹，中国人民大学出版社，2010年，第10版。

308001604 高等数学 III (Mathematics III)

课程类型：专业平台，任选

周学时：2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容提要：《数学三》系列课程 I, II, III 是进一步学习微积分、线性代数以及概率论与数理统计中的基本概念、基本理论和基本方法的课程。其目的在于培养学生应用现代数学工具分析和解决实际问题的能力(包括考研数学能力的培养)。微积分板块的主要内容包括：函数的极限与连续、函数的导数与微分、函数的积分、微分方程与差分方程、数项级数与幂级数；线性代数板块的主要内容包括：行列式及计算、矩阵及向量的运算、线性方程组、向量组的线性相关和线性无关、矩阵的对角化和二次型化为标准型；概率论与数理统计板块的主要内容包括：概率的基本计算、一二维随机变量及数字特征、大数定律及中心极限定理、统计量及分布、参数估计与假设检验。

先修课程：高等数学、线性代数、概率论与数理统计

教 材：

[1]《高等数学（上册）》，ISBN：9787040589818，同济大学数学科学学院，高等教育出版社，2023年，第8版。

[2]《高等数学（下册）》，ISBN：9787040588682，同济大学数学科学学院，高等教育出版社，2023年，第8版。

[3]《线性代数》，ISBN：9787040592931，同济大学数学科学学院，高等教育出版社，

2023 年，第 7 版.

[4]《概率论与数理统计》，ISBN: 9787040516609，盛骤等编，高等教育出版社，2019 年 12 月，第 5 版.

参考书目：

[1]《数学分析（下册）》，ISBN: 9787040295672，华东师范大学数学系，2010 年，第 4 版.

[2]《概率论及数理统计教程》，ISBN: 9787040511482，茆诗松等编，高等教育出版社，2019 年 11 月，第 3 版.

[3]《线性代数》，ISBN: 9787030411990，上海交通大学数学系，科学出版社，2023 年，第 3 版.

308062604 劳动经济学 (Labour Economics)

课程类型：专业平台，任选

周学时：2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

内容摘要：该课程致力于研究劳动力的需求与供给、劳动力市场(包括内部劳动力市场)、劳动时间、生命周期和劳动参与决策、工资理论、就业和失业、人力资本投资、劳动歧视、政府行为和劳动力市场、劳动关系等内容。通过学习本课程，目的在于使学生能以经济学方法来认识和研究劳动力市场的运行规律，深刻理解劳动力供给和劳动力需求的影响因素，初步了解工资、就业、失业等决策的形成机制，并培养学生紧密联系实际，学会分析案例，解决实际问题，把理论学习融入到对企业及社会面临的实际劳动经济问题的认识和实践研究之中，切实提高分析问题、解决问题的能力。

先修课程：微观经济学、宏观经济学

教 材：《劳动经济学》，ISBN: 9787309131130，曾湘泉，复旦大学出版社，2019 年，第 3 版.

参考书目：

[1]《劳动经济学》，ISBN: 9787040505047，胡学勤，高等教育出版社，2018 年，第 5 版.

[2]《劳动经济学》，ISBN: 9787300259635，杨河清，中国人民大学出版社，2018 年，第 5 版.

308062605 城市经济学 (Urban Economics)

课程类型：专业平台， 任选

周学时：2+0， 总学时 36 学时（讲授 36 学时， 实验 0 学时）

内容提要：城市经济学是运用经济学的理论与方法解决城市问题的科学，不仅研究城市经济增长和发展问题，也研究城市的社会问题（包括城市住房、城市土地利用、城市就业等）和城市空间结构问题（城市的形成与发展规律、聚集于扩散等）。本课程的特点是用经济学的方法解释历史、揭示问题、解答未来，通过运用经济学理论综合分析城市产生与发展过程中的经济、空间与社会问题及其在中国各领域的实践应用，旨在提高本科生认识城市问题、解释城市问题和解决城市问题的能力。《城市经济学》主要的讲授内容包括十一章，共分为六个部分。教学内容注重探讨城市经济学的基本问题，并运用经济学理论系统分析解释城市发展的基本问题，揭示中国改革开放以来城市经济发展的演变轨迹、核心问题及其原因。

先修课程：区域经济学

教 材：《城市经济学》，ISBN: 9787300271415，叶裕民，中国人民大学出版社，2019 年，第 1 版。

参考书目：

[1]《城市经济学》，ISBN: 9787300222967，孙久文，中国人民大学出版社，2016 年，第 1 版。

[2]《城市经济学》，ISBN: 9787301260685，奥沙利文，北京大学出版社，2015 年，第 1 版。